



التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج:	
مستوى المؤهل:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	
سنة التقرير:	
المقر الرئيسي للبرنامج:	
الفروع التي يقدم بها البرنامج:	<ul style="list-style-type: none">...............

المحتويات

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....	3
ب. إحصاءات البرنامج.....	3
1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير).....	3
2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):.....	3
3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج	4
ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج	4
1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **	4
2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم.....	5
د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....	5
1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها.....	5
2. المقررات ذات التباينات	5
3. تحليل نتائج تقارير المقررات	6
هـ. أنشطة البرنامج.....	6
1. الإرشاد والدعم الطلابي	6
2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند	6
3. البحث العلمي والابتكار	7
4. الشراكة المجتمعية	7
5. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج	7
و. تقويم البرنامج.....	8
1. تقويم المقررات	8
2. تقويم الطلبة لجودة البرنامج	8
3. تقويمات أخرى (إن وجدت)	8
4. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج	9
5. تحليل نتائج تقويم البرنامج	9
ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج	9
ح. خطة تطوير البرنامج.....	10
ط. بيانات اعتماد التقرير.....	10
ك. مرفقات التقرير.....	10

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

الإجراءات المقترن الأسباب	مستوى الإنجاز غير مكتمل مكتمل	في حالة عدم الاتكمال التاريخ المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
				.1 .2 .3 .4

ب. إحصاءات البرنامج

1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

النتائج	الغصر	م
	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	1
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	2
	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجدت):	
	أ.	3
	ب.	
	ج.	
	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	4
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام)	5
	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	6
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	7
	التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:	

2. تحليل الدفعة الحالية (خريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكademie	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدين للدفعة	تصنيف الطالب	
						ذكور	إناث
						ذكور	قبل ثلاثة أعوام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عامين
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	العام الحالي
						إناث	
						إجمالي	

التعليق على النتائج:

* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.
** يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقار البرنامج

3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(تم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
ال المعارف				
ع..				
ال مهارات				
م..				
ال كفاءات				
ك ..				

التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

ذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

إجراءات/أنشطة التعويض	أسباب عدم التدريس	الوحدات/الموضوعات	المقرر الدراسي

2. المقررات ذات التباينات

ذكر المقررات التي يلاحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة ... الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

إجراءات التحسين	أسباب التباين	التباينات	اسم المقرر ورمزه

3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوّة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

هـ. أنشطة البرنامج

1. الارشاد والدعم الظاهري

وصف مختصر للنشاط *	الأنشطة التي نفذت

* يتضمن تقويم التنفيذ و عدد المشاركين و النتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي نفذت

* يتضمن توقیت التنفيذ و عدد المشارکین و النتائج وأى إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

3. البحث العلمي والابتكار

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي نفذت

* يتضمن تقويم التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

* يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

4. الشراكة المجتمعية

وصف مختصر للنشاط	الأنشطة التي تم تنفيذها

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

5. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جامعة برقش

الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

أولويات التحسين:

و. تقويم البرنامج

١. تقويم المقررات

* ترافق تقارير استطلاعات الرأي

2. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاریخ التقویم:	
عدد المشارکین:	
تعليق البرنامج	ملاحظات الطالبة
	جوانب القوة: <ul style="list-style-type: none"> • •
	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: <ul style="list-style-type: none"> • •
	مقررات التطوير: <ul style="list-style-type: none"> • •

* ترافق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

3. تقویمات اخیر (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستقددين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

العنوان:	العنوان:

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

4. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
						1
						2
						3
						4
						5
						6

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

5. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الإجراءات المتخذة	تأثيرها على البرنامج	الصعوبات والتحديات

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ح. خطة تطوير البرنامج

المستوى المستهدف	مؤشرات الإنجاز	توقيت التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
		النهاية	البداية				
							1
							2
							3
							4
							5
							6

ط. بيانات اعتماد التقرير

جهة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة:

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإثاث ولكل مقر من مقاره.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)